

令和4年度生活発表会アンケート結果

令和5年1月26日に開催されました生活発表会に関するアンケートにご協力頂き誠にありがとうございました。

沢山の貴重なご意見を頂き、令和5年度の生活発表会開催にあたり参考とさせていただきますので宜しくお願いします。

回答数 【70件】

①会場と会場設営（ステージ・観覧席）について

- ・見やすかった
- ・スタンドのカメラ設置区域があればもっと見やすかった
- ・ステージから遠い印象があった
- ・自宅から近くて便利
- ・マイクの音割があった
- ・駐車場の開場時間に誤りがあった
- ・子供の更衣ができるかの情報共有があれば良かった
- ・プログラムを映している機械が画面と被って見えにくかった
- ・会場が広すぎず丁度良かった
- ・ダンスの時、ライトが映えてよかった
- ・入替制で、見やすかった
- ・座席が平等ではないと感じた。クラスの預ける順で後になるクラスが後方になった
- ・駐車場から入口までの通路が分かりにくかったので案内板や人の誘導がほしかった
- ・家族で観覧したい

② 「発表会」の内容（プログラムなど）について

- ・良かった、可愛かった
- ・もう少し長く見たかった
- ・自己紹介があっても良かった
- ・朗読は参観で良いので合奏などがあっても良いのでは
- ・子供の生活リズムが変わらない時間配分で良かった
- ・ダンスの時、前後を入替えてほしかった
- ・ダンスの時、後ろの子供がライトの影になって見にくかった
- ・当日の動画を見れなかったのが残念だった
- ・会場に来られない家族の方向けに配信してほしい
- ・劇は1人ずつセリフがあった方がよい
- ・幼児クラスも合奏やオペレッタをしてほしい

③ 「発表会」全般について（自由記述）

- ・特に問題もなく良かった
- ・先生の努力に感謝
- ・土日開催を希望
- ・演目をもう少し長くしてほしい
- ・発表会がスタートするまでが長く、子供が泣いていた
- ・幼児クラスも全クラス観覧したい
- ・クラスにより早く席に着ける着けないの不公平があった
- ・閉幕した際の移動時のアナウンスが無いため動けなかった
- ・今後もクラス単位の発表会を希望
- ・オペレッタや合奏が無いのは寂しく感じる
- ・子供のステージ立ち位置を事前に教えて頂けると、座席を決めやすい
- ・園児の受入れ時の案内で声が小さく分かりにくかった為、聞こえた人が先に入れるという不公平があった
- ・ダンス時、上手な子が優先的に前に来ているようにみえた
- ・舞台上で先生がマスクを外していることが嬉しかった
※コロナ過で子供は先生のマスクした顔しか知らないのでは
- ・ゆりぐみのダンスの決めポーズが下向きなのが残念だった

【総評】

どのアンケートについても95%以上が、「良かった」とお答え頂いており、会場についてもサイズ感や距離感が良かったと数多くご回答頂きました。

そんな中、一部機材トラブルや運営での改善についても貴重なご意見を頂いており、可能な限り改善してまいりますので温かく見守って頂ければと思います。

【来年度に向けて】

アンケート結果により、来年度に向けて検討をいたします。

生活発表会の開催日について、土曜日又は日曜日の開催を望んでおられますが、会場のファインプラザは、障害をお持ちの方々が優先的に利用される施設であるため、土日にイベント等が開催される可能性があります。開催6ヶ月前に予約を取ることができず、土日に予約を取るの難しいと思われれます。今回、急遽ホールでの開催を決定したため、美木多いっちゃん保育園の幼児クラス「マラソン大会」開催日とが間を空けずに開会しました。そのため、保護者の皆様には大変ご不便をお掛けしました。

座席については、演目により入替、予め抽選し指定座席とするのか今後、検討してまいります。座席数のキャパが決まっているため、来年度も入替制となり、観覧者数は制限されると思われれます。

0～2歳児クラスについては、オペレッタを継続してまいります。3～5歳児クラスについては、オペレッタ及び合奏は考えておりません。各クラスの演目時間は、昨年度と変更はしておりません。

子どもの集中できる時間は、約15分～20分と言われていました。したがって、それ以上の演目時間の延長はありません。

繰り返しお伝えいたしますが、ファインプラザは障害をお持ちの方々が利用される施設です。開会中、お子さまが出入口や通路等、施設内を走り回っているため、お体の不自由な方々に危険を伴う恐れがあるとして、ファインプラザより再三の注意を受けております。継続的に使用させていただくため、また、事故をおこさないようにするため、保護者の方々にはご理解とご協力をお願いいたします。

アンケートのご協力に感謝いたします。